

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»



«СВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете №1
«Детский сад комбинированного вида №96 «Умничка»»
августа 2024 г.
Заведующий МАДОУ
/Рыжкова Т.В./

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ЕЛЛЫК ПЛАН
педагога – психолога
Костылевой Натальи Олеговны
на 2024 – 2025 учебный год

Набережные Челны

2024 год

Цель: Создание благоприятных условий для формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников в условиях детского сада.

Задачи:

1. Организовать работу по созданию условий для профилактики, выявления и коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы развития воспитанников.
2. Содействовать повышению компетентности воспитателей по вопросу выбора форм и методов работы, способствующих налаживанию и регулированию взаимоотношений с родителями воспитанников.
3. Оказывать помощь родителям в организации педагогического самообразования по вопросу развития эмоционально-волевой сферы у детей.

Годовой план работы педагога-психолога МА ДОУ «Детский сад №96 «Умничка»

	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения
1. Дети			
1. Психодиагностика	1.1. Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр. № 2	09.2024 г. по мере поступления
	1.2 Диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности . - Методика изучения стартового уровня первоклассников. -Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе - Методика «Беседа о школе» Венгер	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр. № 6, 10	Вторая декада 09.2024 г. Первая декада 04.2025 г.
	1.3 Диагностика нервно-психического развития детей 1 мл группы № 2 по методике Печора	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр № 2	1 декада 10.2024 г. 2 декада 05.2025г.
	1.4 Диагностика детей семей группы риска	Воспитатели групп	09.2024 г.
	1.5. Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей)	П/психолог Костылева Н.О.	В т/г
	1.6. Диагностика особых темпов развития по методике «от диагностики к развитию» авт. С.Д. Забрамная	П/психолог Костылева Н.О.	В т/г
2. Психокоррекция	1.2.1.Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу).	П/психолог Костылева Н.О.	С 10.2024 г. – по 04.2025 г.
	1.2.1. Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подготовка детей к интеллектуальным и исследовательским конкурсам	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр № 1,3	С 10.2024 г. – по 04.2025 г.
2. Родители			
1. Психодиагностика	2.1.1. Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. Анкета «Будем знакомы»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 и 2 мл.гр	по мере поступления детей в ДОУ
	2.1.2. Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп подг. к школе групп	04.2025 г.
	2.1.3. Анкетирование: «Удовлетворённость	П/психолог Костылева Н.О.	05.2025 г.

	работой ДОУ»	Воспитатели групп	
	2.1.4. Анкетирование «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывшие)	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	09.2024 г.
	2.1.5 Анкетирование «Взаимоотношения в семье» с семьями группы риска	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	2 нед. 10.2024 г.
2. Психологич. консультирование	2.2.1. Консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	П/психолог Костылева Н.О.	09.2024 г.
	2.2.2. Консультация для родителей семьи группы риска: «Психологические проблемы детей группы риска»	П/ психолог Костылева Н.О.	11.2024 г.
	2.2.3. Консультация для родителей: «Развитие эмоционально- волевой сферы ребенка»	П/ психолог Костылева Н.О.	01.2025 г.
	2.2.4 Консультации для родителей по запросу	П/ психолог Костылева Н.О.	В т/г
3. Психопрофилактика	2.3.1. Совместное родительское собрание: «Задачи и приоритетные направления работы на 2024/2025 уч. год»	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	09.2024 г.
	2.3.2 Совместное родительское собрание «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников) «Как психологически подготовить будущего первоклассника к школе»	Заведующий ДОУ Рыжкова Т.В., старший воспитатель, завуч начальных классов СОШ № 55,37	10.2024 г.
	2.3.3 Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	05.2025 г.
	2.3.4.Родительский всеобуч «Ребенок в детском саду».	Заведующий Рыжкова Т.В.	05.2025 г.
	2.3.5. Групповые родительские собрания	Педагоги групп	По запросу
	2.3.6. Информационный стенд для родителей Тема: « Особенности развития эмоционально-волевой сферы дошкольника » (подготовительные к школе группы)	П/психолог Костылева Н.О.	09.2024 г.
	2.3.7. Информационный стенд для родителей Тема: « Психолого-педагогические рекомендации родителям по коррекции эмоционально-волевой сферы детей и произвольной регуляции деятельности » (старшие группы)	П/психолог Костылева Н.О.	12.2024 г.
	2.3.8. Информационный стенд для родителей Тема: « Использование игровых технологий в развитии речи детей »	П/психолог Костылева Н.О.	03.2025 г.

	2.3.9 Библиотечка для родителей	Паймухина С.А. ст.воспитатель Костылева Н.О. педагог-психолог	В т/года
4.Развивающая и сопровождающая работа	2.4.1. Встречи в родительской гостиной. Тематический вечер с родителями «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы» Тренинг с родителями «Гиперактивный ребенок. Как ему помочь» Тема: «Как помочь ребёнку стать внимательным»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	10.2024 г. 12.2024 г. 02.2025 г.
	2.4.2. Тренинг для родителей на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» (подготовительные к школе группы)	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп № 6,10	04.2025 г.
3. Сотрудники			
1.Психологическое консультирование	3.1.1. Консультация для педагогов младших групп: «Установление доверительно-деловых контактов между родителями дошкольников и педагогами ДОУ»	П/ психолог Костылева Н.О.	09.2024 г.
	3.1.2. Консультация для воспитателей «Детские страхи: причины возникновения и методы преодоления»	П/ психолог Костылева Н.О.	11.2024 г.
	3.1.3 Консультация для педагогов: «Как воспитателю общаться с родителями дошкольников без конфликтов»	П/ психолог Костылева Н.О.	02.2025 г.
	3.1.4 Консультация для педагогов «Психологические основы патриотического воспитания дошкольников»	П/ психолог Костылева Н.О.	04.2025 г.

	3.1.5 Консультация в «Школе начинающего педагога»: «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста»	П/ психолог Костылева Н.О.	07.11.2024 г.
	3.1.6 Консультация в «Школе начинающего педагога»: «Построение эффективного общения и взаимодействие с родителями»	П/ психолог Костылева Н.О.	10.04.2025 г.
2. Развивающая и сопровождающая работа	3.2.1. Педсовет №1 на тему: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год». Итоги майских совещаний, анализ адаптации.	Заведующий Рыжкова Т.В., Ст. воспитатель Паймухина С.А.	28.08.2024 г.
	3.2.2. Педсовет №3 на тему: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по укреплению психического и физического здоровья детей» Выступление из опыта работы «Методы арт-терапии в работе с детьми»	Заведующий Рыжкова Т.В., Ст. воспитатель Паймухина С.А. П/ психолог Костылева Н.О.	30.01.2025 г.
	3.2.3. Педсовет №5: на тему: «Реализация основных задач ДОУ за 2024-2025 учебный год». Тема: «Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе»	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	29.05.2025 г.
	3.2.4.Совещание при заведующей - Результаты диагностики: готовность детей к обучению в школе. (подгот. гр. № 6; № 10)	Ст в-ль Паймухина С.А.	10.2024 г.
	3.2.5. Совещание при заведующей Результативность коррекционной работы	Ст в-ль Паймухина С.А.	01.2025 г.
	3.2.6. Совещание при заведующей Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Ст в-ль Паймухина С.А.	05.2025 г.
	3.2.7.Медико- педсовет № 1 на тему: «Играем и развиваемся» Характеристика нервно- психического развития детей. Анализ адаптации детей в детском саду»	Ст в-ль Паймухина С.А. Ст. м/с Исламова В.Г.	10.2024 г.
	3.2.8. Медико-педсовет № 2 на тему: «Мы в детском саду» Выступление на тему: «Нормы речевого развития»	Ст в-ль Паймухина С.А. Ст. м/с Исламова В.Г.	12.2024 г.
	3.2.9.Психолого – педагогический консилиум Заседание №1	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	10.2024 г.
	3.2.10.Психолого – педагогический консилиум Заседание №2	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	01.2025 г.
	3.2.11.Психолого – педагогический консилиум Заседание №3	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	04.2025 г.

	3.2.12 Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости В рамках взаимодействия с СОШ	Воспитатели выпускных групп, П/психолог Костылева Н.О.	10.2024 г. 05.2025 г.
4. Психопрофилактика	3.3.1. Семинар — практикум для педагогов «Психологическая профилактика эмоционального выгорания или Как не сгореть на работе»	П/психолог Костылева Н.О.	02.2025 г.
	3.3.2. Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов: -Проведение релаксационных и аутотренинговых занятий - Индивидуальные консультации на тему: «Процедура прохождения аттестации»	П/психолог Костылева Н.О. Инструктор по физической культуре	На время подготовки к аттестации
4. Организационно – методическая работа			
	4.1. Сбор сведений о детях, посещающих ДОУ: - списки детей - медицинские сведения - личностные особенности	П/психолог Костылева Н.О.	С 09.2024 г. и по мере поступления
	4.2. Подготовка к проведению диагностики готовности к школьному обучению: - Консультации для воспитателей по диагностике - изучение методики, подготовка тестовых тетрадей бланков. - обработка результатов	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 6, 10	1 нед. 09.2024 г. 1 нед. 04.2025 г.
	4.3. Подготовка к проведению диагностики «Нервно-психическое развитие детей 1 мл гр № 2	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 мл гр № 2	1 нед. 10.2024 г. 1 нед. 05.2025 г.
	4.4 Составление аналитических справок по итогам диагностики готовности к школьному обучению	П/психолог Костылева Н.О.	1 неделя 10.2024 г. 4 нед.04.2025 г.
	4.5. Составление аналитических справок по итогам диагностики «Нервно-психическое развитие детей 1 мл гр № 2»	П/психолог Костылева Н.О.	3 нед 10.2024 г. 3 нед. 05.2025 г.
	4.6. Подготовка к анкетированию семей «группы риска»: «Взаимоотношения в семье» -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О.	10.2024 г.
	4.8. Подготовка к анкетированию «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 6,10	04.2025 г.
	4.9. Составление аналитической справки по результатам анкетирования «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 6,10	04.2025 г.

	4.10. Подготовка к анкетированию семей: «Ваше мнение» удовлетворенность работой ДОУ -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О.	05.2025 г.
	4.11. Сбор информации о семьях «группы риска» Опрос, наблюдение	Заведующий Рыжкова Т.В., Воспитатели групп	10.2024 г.
	4.12. Составление программ по коррекционно – развивающим занятиям по проблемам готовности к школьному обучению.	П/психолог Костылева Н.О.	10.2024 г.
	4.14. Составление аналитической справки по результатам адаптации детей к ДОУ	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 мл гр. № 2	10.2024 г.
	4.15. Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр № 6,10	04.2025 г.
1. Сотрудничество (смежные организации)			
	Ознакомление детей подготовительных групп с будущей школой (СОШ №55): Экскурсия	Ст. воспитатель Паймухина С.А. завуч СОШ №55 Бирюлева М.Н.	09.2024 г.
	Проведение выставки рисунков детей ДОУ в начальном блоке школы СОШ №55 на тему: «Школа глазами будущих первоклассников»	Ст. воспитатель Паймухина С.А. завуч СОШ №55 Бирюлева М.Н.	10.2024 г.
	Сотрудничество с детскими поликлиниками. Психолог детской поликлиники №6 ПМПК т. 58-70-51 (56к-с)	Ст. медсестра Исламова В.Г.	В т/г, по запросу
	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03 – 620,621, т. 51-57-90 Социально – реабилитационный центр «Асылташ» - 11/13, т. 58-91-90; Отдел опеки и попечительства – Новый город, 56/07, 58-35-95 – приемная; 58-89-74 – специалисты; Центр социального обслуживания населения «Доверие» - Новый город, д. 62/15, т. 35-57-53, 35-11-38 ОДН ОП №1 «Автозаводский» - 54-02-77,	Зав. ДОУ Рыжкова Т.В.	В т/г

План работы с семьями группы риска

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Анкетирование семей «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывшие)	09.2024 г.	Педагоги групп
2	Беседы с воспитателями по выявлению семей «группы риска»	10.2024 г.	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.
3	Анкета «Взаимоотношения в семье»	10.2024 г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
4	Консультация для родителей «Права ребёнка — соблюдение их в семье»	11.2024г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
5	Диагностика детей из семей «группы риска»	11.2024г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
6	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	В т/г	Воспитатели, педагог – психолог Костылева Н.О.
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми из семей «группы риска» по программе «Мы вместе».	12.2024 г. – 04.2025 г.	Педагог-психолог Костылева Н.О.
8	Индивидуальные консультации педагога-психолога по возникшим вопросам воспитания в неполной семье или семье «группы риска»	По средам	Педагог-психолог Костылева Н.О.
9	Рассмотрение результатов работы с семьями «группы риска» на заседаниях ППк	10.2024 г. 04.2025 г.	Зав ДОУ, воспитатели групп

План работы с одаренными детьми

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Заседание Методсовета	Август	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители.
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь	Педагог-психолог, муз.руководители
3.	Интеллектуальные конкурсы «Росток»	РостОК – SuperУм – первый этап турнира способности РостОК – UnikУм – второй этап турнира способностей РостОК – IntellctУм – третий этап турнира способностей	Октябрь Январь Апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп, члены родительского комитета.
4.	Городские интеллектуальные конкурсы	Конкурс «Кубик – Рубика» Конкурс «Клуб веселых дошколят»	Февраль Март	Педагог – психолог, воспитатели старших подготовительных групп, члены родительского комитета.
5.	Участие в городских и республиканских, российских конкурсах	«Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	Март апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп, члены родительского комитета
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог
7.	Сбор и систематизация материалов конкурсов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог
8.	Подведение итогов работы методсовета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог -0 психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Консультация для педагогов	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог – психолог

План работы по самообразованию

Тема: «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-дошкольников»

Цель: Коррекция эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет.

Задачи:

1. Обогащать эмоциональную сферу ребенка положительными эмоциями.
2. Развивать фантазию и образное мышление.
3. Развивать творческие способности дошкольников.
4. Способствовать регулированию психоэмоционального состояния дошкольников.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. повышать самооценку детей.
7. Способствовать формированию эмоциональной адекватности при контактах с окружающими.
8. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

Актуальность темы: Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как именно познавательная активность развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она может быть использована в развивающих и обучающих занятиях.

В процессе песочной игры ребенок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму. Песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребёнку избавиться от застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Песочная терапия – это прежде всего возможность самовыражения.

Материально-техническая база:

Оборудование для песочной терапии (деревянный ящик 50×40×8, покрашенный в голубой цвет и наполненный песком, мелкие игрушки, камешки, веточки, шишки и т.д.)

Материалы для оформления результатов (фото работ).

Участники: дети 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Основной механизм реализации проекта:

Проведение серии регулярных занятий. Предполагаемая форма работы обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу, которая позволяет ребенку реализовать себя в данном виде деятельности. Игры с песком приведут детей к самостоятельному поиску способов действий и проявлению творчества.

№	Содержание работы	Сроки
1	Теоретический этап. Изучение методической литературы и периодической печати по вопросам коррекции эмоционально – волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет: 1. Грабенко, Т. М. Как помочь «особому» ребенку / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 1998. 2. Грабенко, Т. М. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. 3. Грабенко, Т. М. Основы сказкотерапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2006. 4. Грабенко, Т. М. Чудеса на песке: практикум по песочной терапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2007. 5. Епанчинцева, О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О. Ю. Епанчинцева. – СПб. : Детство-Пресс, 2011.	В течение года
2	Написание программы «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет». Разработка конспектов занятий по игровой деятельности в песке с	сентябрь-октябрь

	<p>использованием разнообразных методов и приемов. Организация предметно-развивающей среды: создание песочного ящика для проведения игровых занятий с детьми от 3 до 7 лет. Разработка календарно-тематического планирования по группам.</p>	
3	<p>Практическая часть: Организация и систематизация занятий детей на песке. Открытый просмотр занятия « Сказка на песке с использование кинетического песка» старшая группа. Оформление альбома с фотографиями детских работ. Участие родителей в игре с детьми на песке.</p>	ноябрь-март
4	<p>Обобщение опыта на муниципальном уровне. Подведение итогов проведенной работы. Презентация опыта работы перед педагогами ДОО.</p>	апрель - май

Продумеровано прошифровано

Заведующий

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский

сад комбинированного вида № 96 «Умничка»

Сектор административного управления
Ирина Александровна Куклова

